

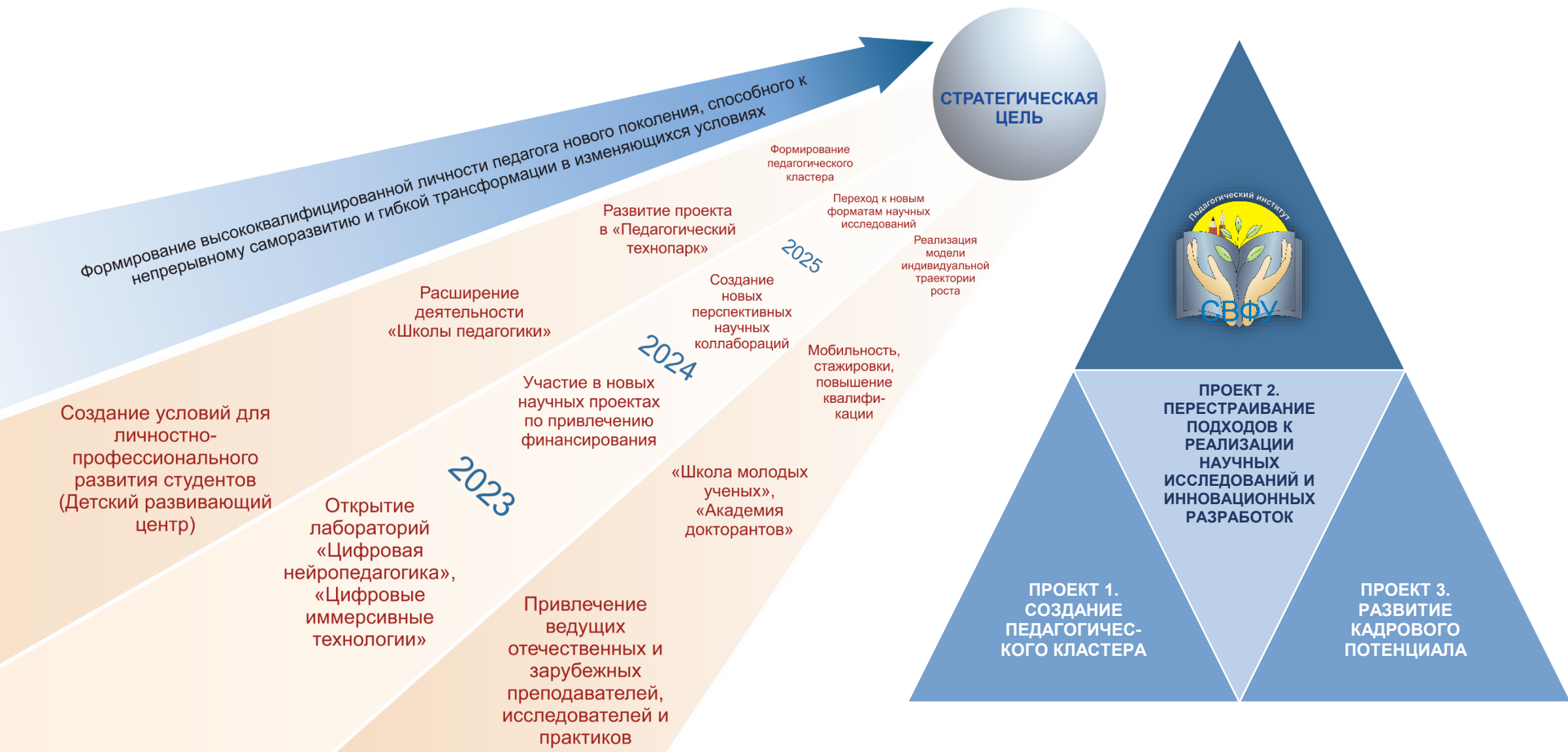


**СВФУ 2030**

**приоритет2030<sup>^</sup>**  
лидерами становятся

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
на 2022-2025 гг.**

# ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА В 2023-2025 гг.



# ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

## ПРОЕКТ 1. СОЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА



- Подпроект «Педагогический технопарк»
  - Создание **Детского развивающего центра** для создания условий личностно-профессионального развития студентов высшего педагогического образования и организации практической подготовки
  - **Дизайн воспитывающей среды** для совершенствования личностного, духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития, формирования личности педагога
  - Переход к централизованному управлению и взаимодействию структур по педагогическому образованию
- Создание модели **быстрой настройки и реконфигурации образовательных программ** в целях обеспечения индивидуальных образовательных траекторий, точек входа в педагогическую профессию
- Открытие **«Малой психолого-педагогической академии»**: формирование у обучающихся устойчивого интереса к педагогической деятельности, а также предпрофессиональная подготовка к поступлению на педагогические направления посредством реализации образовательных программ доузовского дополнительного образования

## ПРИОРИТЕТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

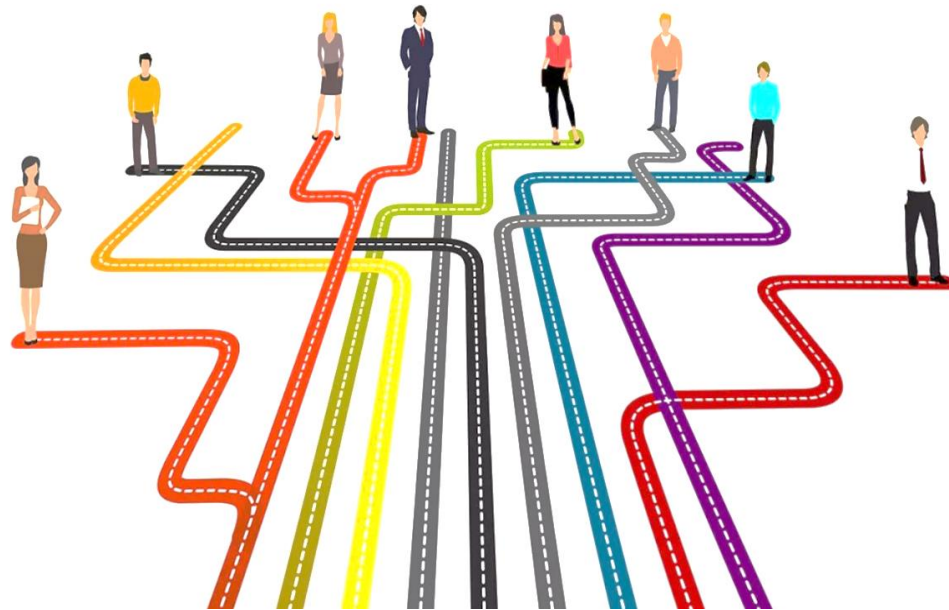


### ПРОЕКТ 2. ПЕРЕСТРАИВАНИЕ ПОДХОДОВ К РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК

- Создание новых перспективных научных коллабораций с дальнейшим переходом к новым форматам научных исследований
- Создание лаборатории «Цифровые нейропедагогические исследования» для изучения когнитивных процессов при реализации электронного обучения
- Создание лаборатории «Цифровые иммерсивные технологии» по применению технологий виртуальной реальности в образовании

# ПОВЫШЕНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

## ПРОЕКТ 3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА



- Привлечение **ведущих преподавателей, исследователей и практиков, создание исследовательских коллективов** под руководством ведущих ученых
- Разработка функционирующей модели **индивидуальной траектории роста (ИТР) НПР** института в профессиональной деятельности
- Повышение эффективности **системы подготовки кадров высшей квалификации**, обеспечивающей формирование конкурентного коллектива и перспективного кадрового резерва:
  - «Школа молодого ученого»
  - «Академия докторанта»

# ТРЕТЬЯ МИССИЯ

## Образовательное волонтерство

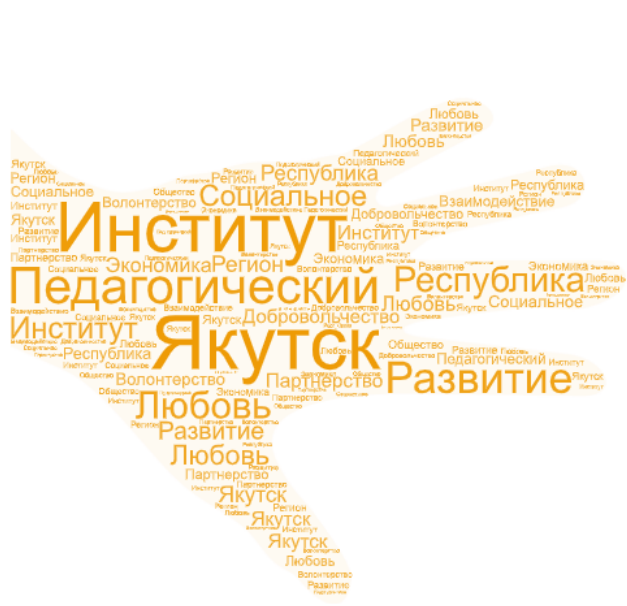
- проект «Цифровой наставник», выездные летние и зимние школы;
- всесторонняя работа студентов с детьми, направленная на организацию детских мероприятий с целью повышения качества образовательного и внеучебного досуга детей, а также повышения социального капитала.

## Взаимодействие института и территориального общественного самоуправления

- оказание помощи, связанной с деятельностью местных сообществ, содействие в организации и функционировании территориального общественного самоуправления;
- создание комфортной городской среды, отвечающей запросам местных жителей, туристов и малого бизнеса.

## Поддержка добровольческого движения

- содействие поиску и разработке новых проектов в сфере благотворительности и волонтерства, популяризации добровольчества среди молодежи.



## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Показатели	Единицы измерения	2021 факт	2022	2023	2024	2025
<b>I. Показатели качества образовательной деятельности</b>							
1.	Количество реализуемых программ магистратуры, аспирантуры и ординатуры, направленных на обеспечение научно-технологического развития Дальнего Востока, устойчивого развития северных территорий (при условии, что контингент не менее 12 человек на программе)	единицы	7	7	8	9	9
5.	Количество онлайн-курсов, разработанных и внедренных в основные профессиональные образовательные программы (нарастающим итогом)	единицы	10	20	30	40	50
7.	Количество сетевых образовательных программ с образовательными, научными организациями и предприятиями реального сектора экономики	единицы			1	2	2
8.	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	проценты	1	3	3	4	5
<b>II. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>							
9.	Численность исследователей, имеющих статьи в научных изданиях первого и второго квартилей, индексируемых в международных базах данных WoS/Scopus	человек	1	1	2	4	4
11.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР (за счет всех источников)	тыс. руб.	14	145,5	160,1	174,6	189,1
12.	Общее количество сделок по коммерциализации изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, ноу-хау, программ для ЭВМ, баз данных, права на которые принадлежат СВФУ, в год, всего	единицы				1	2
13.	Общее количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности (патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы; свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и баз данных)	единицы	8	6	8	10	12
15.	Доля исследователей в возрасте до 39 лет включительно, имеющих ученую степень кандидата (доктора) наук, в общем количестве исследователей в возрасте до 39 лет включительно	проценты	5,5	5,5	7	10	11
17.	Количество научных мероприятий, проведенных совместно с органами власти за год	единицы			1		1

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### III. Показатели результативности международной деятельности

20.	Количество образовательных программ и научных проектов, реализуемых с зарубежными университетами и научно-образовательными центрами по проблемам развития Севера и Дальнего Востока	единицы			6	6	6
-----	---	---------	--	--	---	---	---

### IV. Финансово-экономическая деятельность

23.	Соотношение численности обучающихся по программам высшего образования в расчете на одного ППС	человек	12,3	13,5	13,5	14	14
-----	---	---------	------	------	------	----	----

### V. Дополнительные показатели

24.	Количество сотрудников, прошедших обучение по программам ДПО в области цифровых компетенций	человек		20	80	160	200
-----	---	---------	--	----	----	-----	-----